

# edudikARA

## JURNAL PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN

*Pengembangan Bahan Ajar Praktikum IPA Berbasis Keunggulan Lokal Sukoharjo di Sekolah Dasar (Nurratri Kurnia Sari, Dwi Angraeni Siwi)*

*Bentuk Santun Berbahasa di Sekolah Dasar (Suparmin)*

*Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Inkuiri melalui Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Prestasi Siswa (Suyono)*

*Pemanfaatan Aplikasi Sway untuk Media Pembelajaran (Sudarmoyo)*

*Penerapan Direct Instruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (Moses Ahmad)*

*Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Upaya Mengatasi Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Eksposisi Siswa... (Utari Kismawati, Sumarwati, Nugraheni Eko Wardhani)*

*Pendekatan Konstruktivisme Bervisi SETS (Science, Enviromental, Technology And Society) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fermentasi Biologi (Budi Susena)*

*Pola Keruangan Fasilitas Pendidikan Dasar di Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo (Pranichayudha Rohsulina, Agung Hidayat, MS. Khabibur Rahman, Agus Sudargono)*

*Konseling Islami untuk Meningkatkan Self-efficacy Siswa Kelas XI (Aldila Fitri Radite Nur Maynawati)*

*Pengembangan Media Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Kuliah Ilmu Pendidikan (Hamda Kharisma Putra)*

# edudikARA

## JURNAL PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN

Edudikara merupakan Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran yang dikelola oleh Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia Cabang Surakarta sebagai wahana publikasi hasil penelitian dan hasil kajian pustaka. Edudikara terbit 4 kali dalam satu tahun (Maret, Juni, September, Desember)

Edudikara dikelola oleh:

### **Penanggung Jawab**

Ketua Ikatan Teknologi Pendidikan Indonesia Cabang Surakarta  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

### **Pimpinan Redaksi**

Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd

### **Peer Reviewer**

Prof. Dr. H. Sutarno, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Sri Anitah, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd (UNS)

Dr. Suharno, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Sugiyono (UNY)

Dr. Ir. Rusmono (UNJ)

### **Editor**

Soepri Tjahjono MW, S.Pd, M.Pd (Ketua)

Oka Irmade, M.Pd (Anggota)

Eka Budhi Santosa, S.T, M.Pd (Anggota)

Sudarmoyo, S.T, M.Pd (Anggota)

Baskoro, SE, M.Pd (Anggota)

### **Alamat Redaksi**

Sekretariat IPTPI Cabang Surakarta  
Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret  
Jl. Ir. Sutami 36 A, Ketingan Surakarta  
Telp (0271) 646994 Psw 377 Fax. (0271) 646655  
email: [iptpisurakarta@yahoo.com](mailto:iptpisurakarta@yahoo.com)

Tulisan yang dimuat di Edudikara belum tentu merupakan cerminan sikap dan atau pendapat penyunting pelaksana, penyunting, dan penyunting ahli, tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat tetap terletak pada penulis

Edudikara menerima sumbangan tulisan ilmiah di bidang pendidikan dan pembelajaran yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Tulisan diketik dengan huruf Times New Roman 11 pada kertas ukuran A4 sepanjang 8-12 halaman dan dikirim via e-mail ke [iptpisurakarta@yahoo.com](mailto:iptpisurakarta@yahoo.com) (lebih lanjut mengenai ketentuan tulisan silakan membaca di halaman belakang)

# edudikARA

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN  
VOLUME 3 NOMOR 4 2019

## DAFTAR Isi

	Halaman
Pengembangan Bahan Ajar Praktikum IPA Berbasis Keunggulan Lokal Sukoharjo di Sekolah Dasar ( <b>Nurratri Kurnia Sari, Dwi Angraeni Siwi</b> )	319
Bentuk Santun Berbahasa di Sekolah Dasar ( <b>Suparmin</b> )	331
Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Inkuiri melalui Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Prestasi Siswa ( <b>Suyono</b> )	340
Pemanfaatan Aplikasi Sway untuk Media Pembelajaran ( <b>Sudarmoyo</b> )	346
Penerapan Direct Instruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas ( <b>Moses Ahmad</b> )	353
Bentuk, Faktor Penyebab, dan Upaya Mengatasi Kesalahan Berbahasa pada Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas ( <b>Utari Kismawati, Sumarwati, Nugraheni Eko Wardhani</b> )	365
Pendekatan Konstruktivisme Bervisi SETS (Science, Enviromental, Technology And Society) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fermentasi Biologi ( <b>Budi Susena</b> )	380
Pola Keruangan Fasilitas Pendidikan Dasar di Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo ( <b>Pranichayudha Rohsulina, Agung Hidayat, MS. Khabibur Rahman, Agus Sudargono</b> )	406
Konseling Islami untuk Meningkatkan Self-efficacy Siswa Kelas XI ( <b>Aldila Fitri Radite Nur Maynawati</b> )	354
Pengembangan Media Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Kuliah Ilmu Pendidikan ( <b>Hamda Kharisma Putra</b> )	414

## KETENTUAN PENULISAN JURNAL EDUDIKARA

1. Redaksi menerima artikel ilmiah bidang pendidikan dan pembelajaran, baik formal maupun nonformal, baik konseptual maupun hasil penelitian.
2. Artikel yang dikirimkan belum pernah dipublikasikan sebelumnya, baik pada media cetak maupun non cetak.
3. Margin yang digunakan pada sisi atas, bawah, kanan dan kiri semuanya 3cm.
4. Ukuran huruf yang digunakan adalah; judul (14pt), abstrak (10pt), isi artikel (11pt), daftar pustaka (10pt).
5. Panjang artikel adalah 8-12 halaman, format 1 kolom, spasi 1,5
6. Judul artikel tidak lebih dari 12 kata (Bahasa Indonesia) dan 10 kata (Bahasa Inggris), ditulis dengan huruf capital dan cetak tebal. Judul ringkas, tetapi cukup informatif untuk menggambarkan isi artikel. Jika memungkinkan hindari penggunaan singkatan.
7. Artikel hasil penelitian berisi: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka.
8. Artikel konseptual berisi: abstrak, pendahuluan, analisis (kupasana,asumsi, komparasi), kesimpulan dan saran, daftar pustaka.
9. Abstrak dibuat dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris pada satu halaman. Isinya sekitar 100-200 kata baik abstrak Indonesia maupun abstrak Inggris. Font Times New Roman ukuran 10pt dengan spasi 1 (satu). Secara umum berisi tujuan, metode, serta hasil dari penerapan metode pada permasalahan yang dibahas.
10. Pendahuluan berisi permasalahan penelitian, wawasan dan rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian dan, harapan yang diinginkan.
11. Indensiasi alinea (jorokan dari huruf pertama) adalah 7 ketukan (0,75 cm).
12. Semua bahasa Inggris atau istilah asing dicetak miring.
13. Cara pengutipan harus menjaga kebakuan kutipan (Nama Belakang Penulis, Tahun) seperti (Fanani, 2012). Gaya pengacuan seperti 'si Badu (1969) dalam si Dadap (1998) dalam si Fulan (2009) bukanlah merupakan cara pengacuan yang baku karena meminjam mata orang lain. Penyebutan singkatan untuk pertama kali harus diberikan kepanjangannya, contohnya Seminar Nasional Sistem & Teknologi Informasi (SNASTI).
14. Daftar pustaka yang dimuat harus disitasi pada tulisan dengan merujuk pada format APA-style (lihat <http://www.apastyle.org/>). Disarankan menggunakan software Mendeley untuk meminimalisir kesalahan penulisan pustaka dan plagiasme. Pustaka yang dikutip dalam artikel harus ada dalam daftar pustaka dan tidak kurang dari 10 pustaka. Acuan harus relevan, mutakhir dan 50% adalah acuan primer (jurnal nasional, jurnal internasional). Kemutakhiran pustaka adalah 10 tahun tahun terakhir. Penulis tidak diperbolehkan mengacu pada wikipedia dan halaman blog yang tidak terpercay kredibilitasnya.
15. Sangat disarankan mengambil minimal 2 (dua) artikel di Jurnal Edudikara sebagai referensi atau pustaka.
16. Semua data, pendapat, dan pernyataan pada artikel seluruhnya adalah tanggungjawab penulis, bukan tim redaksi.