

## Study Literature Review : Pemanfaatan Podcast sebagai Media Edukasi dalam Dunia Pendidikan

Clarisa Natalia Hutahaean<sup>1</sup>, Agus Juhana<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Multimedia/ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

E-mail: <sup>1</sup>[clarisanatalia@upi.edu](mailto:clarisanatalia@upi.edu)\*, <sup>2</sup>[agus.juhana@upi.edu](mailto:agus.juhana@upi.edu)

Riwayat artikel: submit: 02 September 2023; revisi: 19 September 2023, diterima: 30 September 2023

### ABSTRAK

Seiring berkembangnya zaman, kegiatan pembelajaran sudah mengalami banyak perubahan. Podcast menjadi salah satu media yang hadir menjadi pembaharu dalam kegiatan pembelajaran baik di secara formal maupun informal. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pemanfaatan media podcast dalam dunia pendidikan. Metode yang kami gunakan dalam penelitian ini ialah Study Literature Review atau SLR dengan mereview 40 artikel ilmiah dan menyaring hingga ditemukan 20 artikel berdasarkan kriteria yang ditentukan. Hasil yang ditemukan menunjukkan bahwa podcast sudah menjadi media yang dimanfaatkan dalam dunia pendidikan dan meningkatkan minat belajar para peserta didik untuk belajar baik di dalam maupun di luar kelas.

**Kata kunci:** Podcast, Pendidikan, Media Edukasi

### ABSTRACT

*Along with the times, learning activities have undergone many changes. Podcasts are one of the media that are present to be a reformer in learning activities both formally and informally. This research was conducted with the aim of knowing the utilization of podcast media in the world of education. The method we use in this research is Study Literature Review or SLR by reviewing 40 scientific articles and filtering until 20 articles are found based on the specified criteria. The results found show that podcasts have become a medium that is utilized in the world of education and increase students' interest in learning both inside and outside the classroom.*

**Keywords:** Podcast, Education, Educational Media



Copyright © 2023 The Author(s)

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

### PENDAHULUAN

Kegiatan pembelajaran sudah mengalami perubahan seiring berjalannya waktu. Teknologi podcast menjadi salah satu media yang membawa pembaruan dalam dunia pendidikan. Podcast muncul ke permukaan bukan sebagai pengganti radio sebagai media penyiaran, melainkan menjadi media alternatif dengan sifat *on demand* yang memungkinkan pendengar menikmati konten kapanpun dan dimanapun (Harkandi Kencana, 2020) . Beberapa tahun belakangan ini semakin banyak universitas yang menggunakan media podcast sebagai salah satu alat pengajaran yang efektif digunakan baik sebagai sumber mengajar maupun sebagai sumber pembelajaran (Sosial et al., 2020.). Dengan adanya podcast, guru mampu memberikan bekal pembelajaran tambahan untuk siswa belajar secara mandiri di luar kelas (Dwi Susilowati et al., 2020). Namun, seiring pemanfaatannya haruslah kita memahami efektivitas dalam

penggunaannya (Hill et al., 2012), manfaat, serta perkembangan konten yang dimuat di dalamnya.

Artikel ini bukanlah tulisan pertama mengenai penggunaan podcast dalam dunia pendidikan. Terdapat artikel-artikel yang terbit terdahulu seperti (Jowitt, 2008) yang mengumpulkan informasi tentang teknologi yang digunakan dalam podcast masa kini, demografi pengguna podcast, tingkat penggunaan, serta persepsi terhadap podcast itu sendiri. (Ferdiansyah et al., 2023) melaporkan desain dan implementasi proyek podcast kolaboratif untuk mengajarkan konten budaya di kelas bahasa Inggris. Abdous et al., (2012) yang menguji efektivitas podcast dalam meningkatkan pengalaman belajar siswa sambil mengintegrasikan podcast ke dalam kurikulum, dibandingkan dengan podcast yang digunakan sebagai materi tambahan. Penulis menyadari bahwa penelitian-penelitian yang sudah disebutkan sebelumnya belum ada artikel yang membahas perkembangan jenis-jenis konten yang dimuat dalam podcast sebagai media pembelajaran pada sekolah dan perkuliahan. Artikel ini pula memuat kajian-kajian literatur dari artikel-artikel terdahulu sehingga mempermudah pembaca dalam memahami topik-topik yang terkandung didalamnya.

## METODE

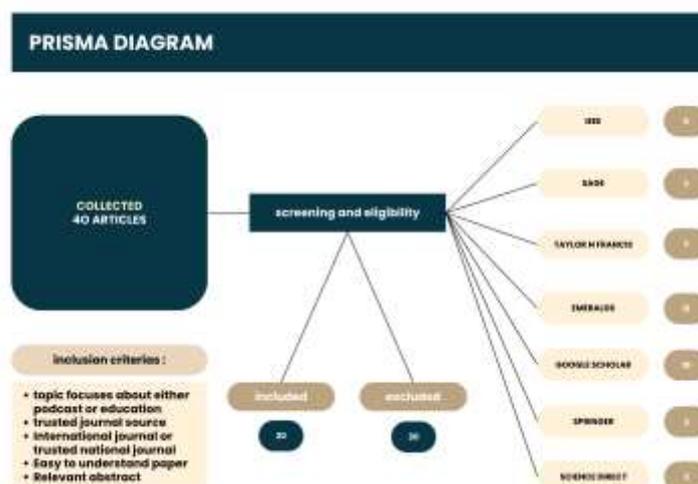
Metode yang kami lakukan dalam penelitian ini ialah *Study Literature Review* atau SLR. SLR merupakan sebuah metode penelitian yang dilakukan untuk mengkaji literatur terpublikasi yang tersedia mengenai suatu permasalahan tertentu (Wahyu et al., 2023). Kami melakukan analisis literatur dari berbagai sumber sehingga menjadi ide baru dan menjadi kesimpulan (Sakti & Sulung, 2020). Pada penelitian ini didukung oleh pertanyaan penelitian berikut :

(1) Bagaimana pemanfaatan media podcast dalam dunia pendidikan sekarang ini?; (2) Apakah keunggulan podcast sebagai media edukasi dalam pendidikan?; (3) Bagaimana perkembangan konten yang dimuat dalam podcast sebagai media edukasi pada dunia pendidikan?

## Proses Pencarian

Kami mengumpulkan 40 artikel internasional mengenai podcast dan pendidikan melalui media Publish or Perish, Google Scholar, hingga mengunjungi laman-laman jurnal internasional seperti IEEE, Sage, Taylor and Francis, Emeralds, Springer, dan Scencedirect. Lalu artikel yang kami dapat disaring berdasarkan kriteria yang kami tentukan hingga terdapat 22 buah artikel yang lolos tersaring. Berikut prisma diagram pada penelitian kami ini.

Gambar 1. Prisma Diagram



Dalam penyaringan sumber literasi terdapat beberapa kriteria yang telah kami tetapkan untuk memastikan bahwa sumber bacaan yang kami ambil merupakan artikel yang tepat sesuai kriteria. Berikut kriteria yang kami tetapkan.

Tabel 1. Kriteria inklusi untuk tinjauan

| Jenis Kriteria       | Kriteria Inklusi  |
|----------------------|---|
| Tema                 | Literatur harus berhubungan dengan podcast dan kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah maupun universitas |
| Rentang Usia         | Berhubungan dengan siswa sekolah dan mahasiswa  |
| Penyebaran Geografis | Literatur yang ditemukan boleh dari negara manapun  |
| Transparansi         | Metodologi harus dibuat eksplisit   |
| Keandalan            | Temuan pada literatur harus valid dan dapat diandalkan  |

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari 40 artikel yang telah dipilih, kami mendapatkan 23 artikel yang relevan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian ini. Diantara jumlah tersebut terdapat 22 artikel yang sesuai dengan kriteria yang berhasil kami himpun. Terdapat tiga pertanyaan rumusan masalah, diantaranya 1. Bagaimana pemanfaatan media podcast dalam kegiatan sekolah dan perkuliahan sekarang ini?; 2. Bagaimana efektivitas penggunaan media podcast sebagai media pembelajaran dan perkuliahan; 3. Konten apa saja yang sudah tersedia dalam podcast-podcast yang digunakan dalam kegiatan pendidikan?

### Pemanfaatan media podcast dalam dunia pendidikan sekarang ini

Podcast dalam dunia pendidikan menjadi media penyalur pesan serta informasi dalam pembelajaran (Suriani et al., 2021). Dalam dunia pendidikan formal, teknologi podcast menjadi salah satu media alternatif pembelajaran seperti yang diterapkan di Stanford University (Morisse et al., 2009). Pengaplikasiannya dilakukan dengan merekam materi perkuliahan lalu diunggah pada *platform* Apple iTunes Music Store. Media ini dipilih dengan salah satu pertimbangan yaitu aksesnya yang terbuka secara gratis. Pada sebuah universitas negeri di Malaysia, podcast digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Mandarin. Tujuannya adalah untuk meningkatkan perbendaharaan kosa kata serta meningkatkan kemampuan verbal dalam berbahasa Mandarin pada mahasiswa (Tan Teow Ghee et al., 2012).

Berbeda dengan universitas-universitas lainnya, di sebuah universitas di China podcast justru dijadikan media untuk meresume hasil pembelajaran pada mahasiswa-mahasiswa dengan jurusan non-Bahasa Inggris. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa non-Bahasa Inggris dalam berbahasa Inggris secara verbal dan menjadi sarana dalam menguraikan materi yang sudah dibagikan di kelas (Lu & Ying, 2013).

### Keunggulan podcast sebagai media edukasi dalam pendidikan

Podcast mampu merangsang minat peserta didik untuk belajar (Chen et al., 2022). Podcast meningkatkan hormon bahagia yang membuat siswa tertarik untuk mendengarkannya. Dengan memperhatikan durasi, jumlah pengulangan dengar, dan penggunaan perangkat pembantu mendengar seperti *headphone* ataupun perangkat lainnya, hal tersebut akan mempengaruhi antusiasme pendengar yang akan berpengaruh pada pemahaman dan konsentrasi dari pendengarnya (Şendağ et al., 2018). Hal-hal lainnya yang

mempengaruhi motivasi pendengar untuk terus mendengarkan suatu podcast ialah nilai hiburan, informasi, serta kenyamanan yang dimuat di dalamnya (Boling & Hull, 2018; Chan-Olmsted & Wang, 2022). Sehingga dapat dikatakan bahwa minat dan ketertarikan menjadi salah satu hal yang utama dalam mempengaruhi kualitas pengalaman belajar melalui podcast.

### **Perkembangan konten yang dimuat dalam podcast sebagai media edukasi pada dunia pendidikan**

Seiring berjalannya waktu, tentu banyak terobosan baru yang menciptakan ide-ide menarik dalam penciptaan konten dalam media podcast yang bermanfaat dalam dunia pendidikan. Edukasi yang disampaikan secara *casual* namun berpengaruh pada pendengar. Salah satu contoh konten edukasi yang dimuat dalam media podcast adalah konten edukasi mengenai *entrepreneurship*, podcast StartUp. Podcast ini berisikan tentang edukasi mengenai kewirausahaan mulai dari perjalanan memulai usaha hingga kisah memenangkan penghargaan. Podcast ini berguna untuk meningkatkan penguasaan teori dalam bidang kewirausahaan, kepemimpinan, kemampuan berorganisasi, dan kemampuan praktik lapangnya (Teckchandani & Obstfeld, 2017). Selain itu, terdapat juga konten edukasi mengenai permasalahan finansial yang dimana mencakup menemukan atau membuat argumen dan penjelasan yang berkaitan dengan keuangan serta menggunakan pengetahuan dan pemahaman yang terkait dengan keuangan yang berlaku dalam situasi tertentu (Setiawan, 2020). Dibuatnya podcast ini menjadi sebuah jawaban dimana manusia modern memiliki kebutuhan untuk memahami cara untuk mengelola segala aset pribadi yang dimiliki (Widayati et al., 2012).

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa podcast sudah menjadi media yang kerap digunakan dalam dunia pendidikan masa kini. Berbagai macam cara yang dilakukan instansi pendidikan dalam upaya pemanfaatan media baru tersebut. Hadirnya media podcast ini menciptakan budaya belajar yang baru sehingga para pelajar dapat melakukan pembelajaran dengan lebih menarik dan menyenangkan. Hal ini meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

Seiring waktu konten-konten yang dibuat dalam format podcast pun sudah berkembang begitu pesat. Bukan hanya konten pendidikan secara formal, namun juga konten-konten edukatif yang bisa menjadi sumber belajar para peserta didik diluar jam pembelajaran. Hal ini menjadi solusi untuk pembelajaran yang menarik bagi para peserta didik di era digitalisasi ini.

### **REFERENSI**

- Abdous, M., Facer, B. R., & Yen, C. J. (2012). Academic effectiveness of podcasting: A comparative study of integrated versus supplemental use of podcasting in second language classes. *Computers and Education*, 58(1), 43–52. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.08.021>
- Boling, K. S., & Hull, K. (2018). Undisclosed Information—Serial Is My Favorite Murder: Examining Motivations in the True Crime Podcast Audience. *Journal of Radio and Audio Media*, 25(1), 92–108. <https://doi.org/10.1080/19376529.2017.1370714>
- Chan-Olmsted, S., & Wang, R. (2022). Understanding podcast users: Consumption motives and behaviors. *New Media and Society*, 24(3), 684–704. <https://doi.org/10.1177/1461444820963776>
- Chen, M. C., Chan, T. W., & Chen, Y. H. (2022). How to encourage students continue learning English on podcast? The perspectives of stimulus-organism-response and interest driven

- creator theory. *Interactive Technology and Smart Education*.  
<https://doi.org/10.1108/ITSE-06-2022-0076>
- Dwi Susilowati, R., Utama, & Faiziyah, N. (2020). Application of Podcasts on Spotify as a Mathematics Learning Media in the Middle of Covid-19 Pandemic. In *JRPIPM* (Vol. 4, Issue 1).
- Ferdiansyah, S., Humairoh, M. F. N., Royani, A., & Marsitoh, R. S. (2023). Incorporating cultural content into English language learning through collaborative podcast series project. *On the Horizon*, 31(2), 123–130. <https://doi.org/10.1108/OTH-06-2022-0030>
- Harkandi Kencana, W. (2020). PLATFORM DIGITAL SIARAN SUARA BERBASIS ON DEMAND (STUDI DESKRIPTIF PODCAST DI INDONESIA). *Jurnal Komunikasi Dan Media*, 4(2).
- Hill, J., Nelson, A., France, D., & Woodland, W. (2012). Integrating Podcast Technology Effectively into Student Learning: A Reflexive Examination. *Journal of Geography in Higher Education*, 36(3), 437–454. <https://doi.org/10.1080/03098265.2011.641171>
- Jowitt, A. (2008). Perceptions and usage of library instructional podcasts by staff and students at New Zealand's Universal College of Learning (UCOL). *Reference Services Review*, 36(3), 312–336. <https://doi.org/10.1108/00907320810895396>
- Lu, Z., & Ying, L. (2013). Application of podcast in teaching and learning oral english for non-english majors. *Proceedings - 2013 International Conference on Computational and Information Sciences, ICCIS 2013*, 1935–1938. <https://doi.org/10.1109/ICCIS.2013.506>
- Morisse, K., Ramm, M., Schüler, T., & Wichelhaus, S. (2009). A mobile blended learning approach based on podcasts with respect to the students' media literacy. *Proceedings - International Conference on Mobile, Hybrid, and On-Line Learning, ELmL 2009*, 41–46. <https://doi.org/10.1109/eLmL.2009.7>
- Sakti, G., & Sulung, N. (2020). *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan ANALISIS PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMIK COVID 19 (LITERATUR REVIEW)*. 5(3), 496–513. <https://doi.org/10.22216/jen.v5i3.5553>
- Şendağ, S., Gedik, N., & Toker, S. (2018). Impact of repetitive listening, listening-aid and podcast length on EFL podcast listening. *Computers and Education*, 125, 273–283. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.06.019>
- Setiawan, A. R. (2020). PENDIDIKAN LITERASI FINANSIAL MELALUI PEMBELAJARAN FIQH MU'ĀMALĀT BERBASIS KITAB KUNING. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 138–159. <https://doi.org/10.31538/nzh.v3i1.522>
- Sosial, J., Terapan, H., & Hutabarat, P. M. (2020.). *PENGEMBANGAN PODCAST SEBAGAI MEDIA SUPLEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL PADA PERGURUAN TINGGI* (Vol. 2). <https://scholarhub.ui.ac.id/jsht>
- Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800–807. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.832>
- Tan Teow Ghee, Lim Teck Heng, & Goh Chin Shuang. (2012). Students' Perception on Using Podcast in Learning Mandarin. *International Conference on Education and E-Learning Innovations*, 978-1-4673-2225-6.
- Teckchandani, A., & Obstfeld, D. (2017). Storytelling at Its Best. *Management Teaching Review*, 2(1), 26–34. <https://doi.org/10.1177/2379298116674696>
- Wahyu, E., Budianto, H., Dwi, N., & Dewi, T. (2023). *Pemetaan Penelitian Rasio Net Operating Margin (NOM) pada Perbankan Syariah: Studi Bibliometrik VOSviewer dan Literature Review*.
- Widayati, I., Akuntansi, P., & PGRI Madiun, I. (2012). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LITERASI FINANSIAL MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BRAWIJAYA. In *ASSET: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1)