

edudikARA

JURNAL PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN

Penggunaan Model Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Hasil Belajar Algoritma Percabangan (Eka Dwi Erinawati)

Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga terhadap Perilaku Anak (Talizaro Tafonao)

Mengenal Generasi Milineal guna Kesiapan Tenaga Pendidik dan Dosen di Indonesia (Muh Husyain Rifai)

Cooperative Learning: Landasan Psikologis, Konsep, Karakteristik, Manfaat dan Risiko Penggunaanya (Singgih Subiyantoro, Usman M)

Kajian Kritis Terhadap Standarisasi Pendidikan di Indonesia (Suparmin)

Kesalahan Konstruksi Konsep Matematika dan Scaffolding-nya (Rivatul Ni'mah, Sunismi, Abdul Halim Fathani)

Pengembangan Aplikasi Tembang Dolanan Jowo sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar (Nuri Suryani, Nana Krisdianti, Arga Safitri, Sugiyanto, Singgih Subiyantoro)

Persepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas terhadap Pendidikan Lanjutan (Triyono, Rahmi Dwi Febriani)

Peningkatan Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Animasi 2D melalui Media Berbasis Android Appy Pie di Sekolah Menengah Kejuruan (Atik Suparyati)

Pengembangan Wawasan Sosial Berkarakter Mulia sebagai Warga Negara dan Warga Dunia (Hery Yanto The)

Hubungan antara Kreativitas Guru Biologi dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kota Salatiga (Aldo Antonius Jouwe, Risyia Pramana Situmorang, Santoso Sastrodihardjo)

edudikARA

JURNAL PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN

Edudikara merupakan Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran yang dikelola oleh Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia Cabang Surakarta sebagai wahana publikasi hasil penelitian dan hasil kajian pustaka. Edudikara terbit 4 kali dalam satu tahun (Maret, Juni, September, Desember)

Edudikara dikelola oleh:

Penanggung Jawab

Ketua Ikatan Teknologi Pendidikan Indonesia Cabang Surakarta
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Pimpinan Redaksi

Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd

Peer Reviewer

Prof. Dr. H. Sutarno, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Sri Anitah, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd (UNS)

Dr. Suharno, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Sugiyono (UNY)

Dr. Ir. Rusmono (UNJ)

Editor

Soepri Tjahjono MW, S.Pd, M.Pd (Ketua)

Oka Irmade, M.Pd (Anggota)

Eka Budhi Santosa, S.T, M.Pd (Anggota)

Sudarmoyo, S.T, M.Pd (Anggota)

Baskoro, SE, M.Pd (Anggota)

Alamat Redaksi

Sekretariat IPTPI Cabang Surakarta
Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret
Jl. Ir. Sutami 36 A, Ketingan Surakarta
Telp (0271) 646994 Psw 377 Fax. (0271) 646655
email: iptpisurakarta@yahoo.com

Tulisan yang dimuat di Edudikara belum tentu merupakan cerminan sikap dan atau pendapat penyunting pelaksana, penyunting, dan penyunting ahli, tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat tetap terletak pada penulis

Edudikara menerima sumbangan tulisan ilmiah di bidang pendidikan dan pembelajaran yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Tulisan diketik dengan huruf Times New Roman 11 pada kertas ukuran A4 sepanjang 8-12 halaman dan dikirim via e-mail ke iptpisurakarta@yahoo.com (lebih lanjut mengenai ketentuan tulisan silakan membaca di halaman belakang)

edudikARA

JURNAL PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN

DAFTAR Isi

	Halaman
Penerapan Model <i>Auditory Intellectually Repetition</i> Berbantuan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa (Nurbani, Risyad Mukcram)	223
Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Metode <i>Quantum Learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Isnania Lestari)	231
Implementasi Teknik <i>3N</i> Ki Hajar Dewantara dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen pada Mahasiswa (Hayatun Nufus, Puspa Indah Utami)	240
Meningkatkan Hasil Belajar Myob Accounting melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (Saman)	252
Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Sragen melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul (Joko Sugiyarto)	261
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android sebagai Pendukung Pembelajaran Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran (Singgih Subiyantoro, Anwari Adi Nugroho)	275
Model Kooperatif <i>Jigsaw</i> dan <i>Numbered Head Together</i> untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Matematika (Suratno)	285
Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah (Tetty Natalia Sipayung, Dewi Anzelina)	292
Pengaruh Ketaatan pada Tata Tertib Sekolah terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa (Broto Apriliyanto)	301
Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Berorientasi Bermain dengan Latihan terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok (Agus Diarto)	311

KETENTUAN PENULISAN JURNAL EDUDIKARA

1. Redaksi menerima artikel ilmiah bidang pendidikan dan pembelajaran, baik formal maupun nonformal, baik konseptual maupun hasil penelitian.
2. Artikel yang dikirimkan belum pernah dipublikasikan sebelumnya, baik pada media cetak maupun non cetak.
3. Margin yang digunakan pada sisi atas, bawah, kanan dan kiri semuanya 3cm.
4. Ukuran huruf yang digunakan adalah; judul (14pt), abstrak (10pt), isi artikel (11pt), daftar pustaka (10pt).
5. Panjang artikel adalah 8-12 halaman, format 1 kolom, spasi 1,5
6. Judul artikel tidak lebih dari 12 kata (Bahasa Indonesia) dan 10 kata (Bahasa Inggris), ditulis dengan huruf capital dan cetak tebal. Judul ringkas, tetapi cukup informatif untuk menggambarkan isi artikel. Jika memungkinkan hindari penggunaan singkatan.
7. Artikel hasil penelitian berisi: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka.
8. Artikel konseptual berisi: abstrak, pendahuluan, analisis (kupasana,asumsi, komparasi), kesimpulan dan saran, daftar pustaka.
9. Abstrak dibuat dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris pada satu halaman. Isinya sekitar 100-200 kata baik abstrak Indonesia maupun abstrak Inggris. Font Times New Roman ukuran 10pt dengan spasi 1 (satu). Secara umum berisi tujuan, metode, serta hasil dari penerapan metode pada permasalahan yang dibahas.
10. Pendahuluan berisi permasalahan penelitian, wawasan dan rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian dan, harapan yang diinginkan.
11. Indensiasi alinea (jorokan dari huruf pertama) adalah 7 ketukan (0,75 cm).
12. Semua bahasa Inggris atau istilah asing dicetak miring.
13. Cara pengutipan harus menjaga kebakuan kutipan (Nama Belakang Penulis, Tahun) seperti (Fanani, 2012). Gaya pengacuan seperti 'si Badu (1969) dalam si Dadap (1998) dalam si Fulan (2009) bukanlah merupakan cara pengacuan yang baku karena meminjam mata orang lain. Penyebutan singkatan untuk pertama kali harus diberikan kepanjangannya, contohnya Seminar Nasional Sistem & Teknologi Informasi (SNASTI).
14. Daftar pustaka yang dimuat harus disitasi pada tulisan dengan merujuk pada format APA-style (lihat <http://www.apastyle.org/>). Disarankan menggunakan software Mendeley untuk meminimalisir kesalahan penulisan pustaka dan plagiasme. Pustaka yang dikutip dalam artikel harus ada dalam daftar pustaka dan tidak kurang dari 10 pustaka. Acuan harus relevan, mutakhir dan 50% adalah acuan primer (jurnal nasional, jurnal internasional). Kemutakhiran pustaka adalah 10 tahun tahun terakhir. Penulis tidak diperbolehkan mengacu pada wikipedia dan halaman blog yang tidak terpercay kredibilitasnya.
15. Sangat disarankan mengambil minimal 2 (dua) artikel di Jurnal Edudikara sebagai referensi atau pustaka.
16. Semua data, pendapat, dan pernyataan pada artikel seluruhnya adalah tanggungjawab penulis, bukan tim redaksi.