

edudikARA

JURNAL PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN

Pengembangan Education Game Berbasis Flash (EGBF) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA (Para Mitta Purbosari)

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Positif Mahasiswa Akuntansi melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Baiq Fitri Arianti)

Dampak Learning Management System (LMS) pada Performa Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi (Singgih Subiyantoro, Ismail)

Efektivitas Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Literasi Matematika (Himmatul Ulya, Ratri Rahayu)

Desain Buku Bantal Berbasis Fun Pop-Up untuk Pembelajaran IPA Sekolah Dasar (Dwi Anggraeni Siwi, Koko Prasetyo, Nurratri Kurnia Sari)

Analisis Faktor Internal yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa D-IV Bidan Pendidik (Vitrianingsih, Hartini)

Hubungan antara Gaya Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa DIII Kebidanan (Eko Mindarsih, Tria Syafitri)

Perbedaan Konsentrasi Mahasiswa pada Kelas yang Diberi Aromaterapi dan Tidak Diberi Aromaterapi (Desi Nurjannah, Y.M.V. Mudayen, Nonik Ayu Wantini)

Keterampilan Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS (Meidawati Suswandari)

Pengembangan Video Tutorial Pembuatan Silabus dan Rencana Program Pembelajaran Bagi Mahasiswa (Nora Susilawati, Desri Nora AN)

edudikARA

JURNAL PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN

edudikARA merupakan Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia Cabang Surakarta sebagai wahana komunikasi dalam bidang penelitian, kajian, studi kasus, dan studi pustaka. Terbit 4 kali dalam satu tahun (Maret, Juni, September, Desember)

edudikARA dikelola oleh:

Penanggung Jawab

Ketua Ikatan Teknologi Pendidikan Indonesia Cabang Surakarta
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Pemimpin Umum

Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd

Penyunting Ahli

Prof. Dr. H. Sutarno, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Sri Anitah, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd (UNS)

Dr. Suharno, M.Pd (UNS)

Prof. Dr. Sugiyono (UNY)

Dr. Ir. Rusmono (UNJ)

Penyunting Pelaksana

Soepri Tjahjono MW, S.Pd, M.Pd (Ketua)

Ayu Nabila AN, S.Psi, S.Pd, M.Pd (Sekretaris)

Eka Budhi Santosa, S.T, M.Pd (Anggota)

Sudarmoyo, S.T, M.Pd (Anggota)

Singgih Subiyantoro, S.Pd, M.Pd (Anggota)

Baskoro, SE, M.Pd (Anggota)

Alamat Redaksi

Sekretariat IPTPI Cabang Surakarta
Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret
Jl. Ir. Sutami 36 A, Ketingan Surakarta
Telp (0271) 646994 Psw 377 Fax. (0271) 646655
email: admin@ejournal.iptpi-surakarta.org

Tulisan yang dimuat di **edudikARA** belum tentu merupakan cerminan sikap dan atau pendapat penyunting pelaksana, penyunting, dan penyunting ahli, tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat tetap terletak pada penulis

edudikARA menerima sumbangan tulisan ilmiah di bidang pendidikan dan pembelajaran yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Tulisan diketik dengan huruf Times New Roman 11 pada kertas ukuran A4 sepanjang 8-12 halaman dan dikirim via e-mail ke admin@ejournal.iptpi-surakarta.org (lebih lanjut mengenai ketentuan tulisan silakan membaca di halaman belakang)

edudikARA

JURNAL PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN

DAFTAR Isi

	Halaman
Pengembangan <i>Education Game</i> Berbasis Flash (EGBF) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA (Para Mitta Purbosari)	287
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Positif Mahasiswa Akuntansi melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Baiq Fitri Arianti)	295
Dampak <i>Learning Management System</i> (LMS) pada Performa Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi (Singgih Subiyantoro, Ismail)	307
Efektivitas Pembelajaran <i>Probing-Prompting</i> Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Literasi Matematika (Himmatul Ulya, Ratri Rahayu)	315
Desain Buku Bantal Berbasis <i>Fun Pop-Up</i> untuk Pembelajaran IPA Sekolah Dasar (Dwi Anggraeni Siwi, Koko Prasetyo, Nurratri Kurnia Sari)	324
Analisis Faktor Internal yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa D-IV Bidan Pendidik (Vitrianingsih, Hartini)	333
Hubungan antara Gaya Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa DIII Kebidanan (Eko Mindarsih, Tria Syafitri)	340
Perbedaan Konsentrasi Mahasiswa pada Kelas yang Diberi Aromaterapi dan Tidak Diberi Aromaterapi (Desi Nurjannah, Y.M.V. Mudayen, Nonik Ayu Wantini)	348
Keterampilan Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS (Meidawati Suswandari)	354
Pengembangan Video Tutorial Pembuatan Silabus dan Rencana Program Pembelajaran Bagi Mahasiswa (Nora Susilawati, Desri Nora AN)	364

KETENTUAN PENULISAN JURNAL EDUDIKARA

1. Redaksi menerima artikel ilmiah bidang pendidikan dan pembelajaran, baik formal maupun nonformal, baik konseptual maupun hasil penelitian.
2. Artikel yang dikirimkan belum pernah dipublikasikan sebelumnya, baik pada media cetak maupun non cetak.
3. Margin yang digunakan pada sisi atas, bawah, kanan dan kiri semuanya 3cm.
4. Ukuran huruf yang digunakan adalah; judul (14pt), abstrak (10pt), isi artikel (11pt), daftar pustaka (10pt).
5. Panjang artikel adalah 8-12 halaman, format 1 kolom, spasi 1,5
6. Judul artikel tidak lebih dari 12 kata (Bahasa Indonesia) dan 10 kata (Bahasa Inggris), ditulis dengan huruf capital dan cetak tebal. Judul ringkas, tetapi cukup informatif untuk menggambarkan isi artikel. Jika memungkinkan hindari penggunaan singkatan.
7. Artikel hasil penelitian berisi: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka.
8. Artikel konseptual berisi: abstrak, pendahuluan, analisis (kupasana,asumsi, komparasi), kesimpulan dan saran, daftar pustaka.
9. Abstrak dibuat dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris pada satu halaman. Isinya sekitar 100-200 kata baik abstrak Indonesia maupun abstrak Inggris. Font Times New Roman ukuran 10pt dengan spasi 1 (satu). Secara umum berisi tujuan, metode, serta hasil dari penerapan metode pada permasalahan yang dibahas.
10. Pendahuluan berisi permasalahan penelitian, wawasan dan rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian dan, harapan yang diinginkan.
11. Indensiasi alinea (jorokan dari huruf pertama) adalah 7 ketukan (0,75 cm).
12. Semua bahasa Inggris atau istilah asing dicetak miring.
13. Cara pengutipan harus menjaga kebakuan kutipan (Nama Belakang Penulis, Tahun) seperti (Fanani, 2012). Gaya pengacuan seperti 'si Badu (1969) dalam si Dadap (1998) dalam si Fulan (2009) bukanlah merupakan cara pengacuan yang baku karena meminjam mata orang lain. Penyebutan singkatan untuk pertama kali harus diberikan kepanjangannya, contohnya Seminar Nasional Sistem & Teknologi Informasi (SNASTI).
14. Daftar pustaka yang dimuat harus disitasi pada tulisan dengan merujuk pada format APA-style (lihat <http://www.apastyle.org/>). Disarankan menggunakan software Mendeley untuk meminimalisir kesalahan penulisan pustaka dan plagiasme. Pustaka yang dikutip dalam artikel harus ada dalam daftar pustaka dan tidak kurang dari 10 pustaka. Acuan harus relevan, mutakhir dan 50% adalah acuan primer (jurnal nasional, jurnal internasional). Kemutakhiran pustaka adalah 10 tahun tahun terakhir. Penulis tidak diperbolehkan mengacu pada wikipedia dan halaman blog yang tidak terpercay kredibilitasnya. Sangat disarankan mengambil minimal satu artikel di Jurnal Edudikara sebagai referensi atau pustaka.
15. Semua data, pendapat, dan pernyataan pada artikel seluruhnya adalah tanggungjawab penulis, bukan tim redaksi.